

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

(наименование дисциплины)

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: Маршанов Б. М.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Социально-экономических дисциплин»


Токова С. И.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:.....	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные печатные и электронные издания	10
3.2.2. Дополнительные источники.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	20
5.1. Задания к практическим работам	20
5.2. Вопросы для устного опроса.....	22
5.3. Вопросы к дифференцированному зачету	22
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины.....	24
6.1. Общесистемные требования.....	28
6.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....</i>	28
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<p>Практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Умения: проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p> <p>Знания: учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию</p>
---------	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	57
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	19
Лабораторная работа	
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и В том числе практических занятий, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
-----------------------------	--	-------------	--

		3	ции 4
1	2		
Раздел1.Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		16	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3.
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	Содержание учебного материала 1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. 3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 4. Понятие и закон денежного обращения. 5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	4	
	В том числе практических занятий: Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период поданным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.	2	
Тема 1.2 Денежная система	Содержание учебного материала 1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. 3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулированияденежной системы Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработкаантиинфляционных мер.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:	1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Антиинфляционная политика, ее инструменты 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.	4	
Раздел2.Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.		19	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3.

Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала 1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. 2. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	4	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Современная финансовая система России, ее структура. 2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. 3. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. 4. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. 5. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.	4	
	В том числе практических занятий 1. Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. 2. Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).	3	
Тема 2.3. Страхование.	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принцип страхования. 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. 3. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Современная финансовая политика Российской Федерации. 2. Финансы организаций различных форм собственности. 3. Финансовый контроль. 4. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование в Российской Федерации.		4	
Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.		22	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3.

Тема 3.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2	
	В том числе практических занятий Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации.	2	
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала 1. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. 2. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. 4. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. 5. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	4	
	В том числе практических занятий Решение ситуационных задач. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России.	2	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала 1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 2. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. 3. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. 4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.	4	

	5. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.		
	В том числе практических занятий Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей показателя. 3. Производные ценные бумаги. 4. Учет векселя в банке.		4	
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		15	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3.
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации	Содержание учебного материала 1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. 2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации	4	
	В том числе практических занятий 1. Расчет валютных курсов	2	
Тема 4.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала 1. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. 2. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	4	
	В том числе практических занятий 1. Анализ платежного баланса	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:		3	

1. Национальная, мировая и международная валютные системы.		
2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.		
3. Конвертируемость валюты.		
4. Валютные операции. Валютный рынок.		
Промежуточная аттестация-Экзамен		
Всего:	72	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита,
оснащенный оборудованием:

столы - 14 шт.,
стулья – 28 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
доска меловая – 1 шт.,
телевизор – 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
аудиоколонки – 1 шт.,
учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная,
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная,
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная,
- CalculateLinux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная,
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная,
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959238> – Режим доступа: по подписке.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>

3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля

2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021, с изм.От 08.07.02021).

4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021).

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

9. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/>

11. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL:<https://www.consultant.ru/>

12. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>

13. Справочно-правовая система [Электронный ресурс].

URL:<https://normativ.kontur.ru/>

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/>

15. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>

16. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>

17. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530603>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, ПК 1.3.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное	Оценка результатов устного опроса

	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; принимать произвольные первичные</p>	<p>определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении</p>	
--	--	---	--

	<p>бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в</p>	<p>излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
	<p>произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов,</p>	<p>«5» - 85-100%верных ответов «4» - 69-84%верных ответов «3» - 51-68%верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>
	<p>по проверке существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических,</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>

	<p>номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>	<p>семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» -</p>	
--	---	---	--

	<p>деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существованию, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p>	<p>«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не</p>	
--	--	--	--

	<p>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</p>	<p>отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
		<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

		<p>уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные</p>	
--	--	--	--

		<p>вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	
		<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

		<p>обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
		<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти</p>	<p>Оценка результатов и письменного опроса</p>

		<p>недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p>	
--	--	--	--

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и задачи для самостоятельного решения

1. Финансово-кредитная система Российской Федерации, принципы её формирования и функционирования отдельных её звеньев
2. Особенности финансово-кредитных систем государств с развитой рыночной экономикой
3. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её устройства на современном этапе экономического развития
4. Государственные внебюджетные фонды, методы их формирования и использования
5. Негосударственные внебюджетные фонды, их роль в социально-экономическом развитии государства
6. Организация банковской системы Российской Федерации, роль и функции Центрального банка России
7. Коммерческие банки, их функции и значение в развитии экономики Российской Федерации
8. Сущность и функции денег. Теории денег
9. Международные расчеты и кредитные отношения Российской Федерации с другими странами
10. История формирования финансовых отношений в России, характеристика основных этапов
11. Сущность и функции аудита и налоговой инспекции в России
12. Сущность трастовых операций и их особенности в Российской Федерации
13. Фондовые рынки в России и других странах
14. Особенности коммерческого и банковского кредитов

15. Особенности организации безналичных расчетов в Российской Федерации
16. Денежные реформы в России
17. Паевые инвестиционные фонды
18. Лизинговые операции в Российской Федерации
19. Проблемы денежного обращения в Российской Федерации
20. Финансовые проблемы внешнеэкономической деятельности государства
21. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота
22. Финансовый контроль и органы, его осуществляющие
23. Основы функционирования финансов в различных сферах деятельности
24. Государственный кредит
25. Состав налоговой системы Российской Федерации
26. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль
27. Основы функционирования государственных и местных финансов
28. Воздействие финансов на социально-экономическое развитие государства
29. Роль финансов в мобилизации доходов государства
30. Участие финансов в распределении ВВП и национального дохода
31. Роль кредита в развитии экономики и социально-культурной среды
32. Пути совершенствования деятельности коммерческих банков
33. Сбербанк России, его роль и функции
34. Экономическая сущность страхования, его функции в современном обществе
35. Деятельность страховых организаций в рыночной экономике
36. Формы безналичных расчетов, пути их совершенствования
37. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики
38. Практика использования векселей в России и пути совершенствования вексельного обращения
39. Развитие и организация ипотечного кредитования в рыночной экономике
40. Организация факторинга и пути повышения его эффективности
41. Регулирование банковской деятельности в Российской Федерации
42. Кредитные риски и управление ими
43. Кредитная политика коммерческого банка
44. Международный финансовый рынок
45. Банковский маркетинг: современная теория и практика в России
46. Деятельность банков на рынке ценных бумаг
47. Стратегия управления кредитной организацией
48. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт
49. Форфейтинг как способ повышения эффективности внешнеэкономических отношений
50. Банковская конкуренция в современных российских условиях
51. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
52. Проектное кредитование в современной России: сущность, формы, особенности и перспективы
53. Российский рынок производных финансовых инструментов
54. Перспективы развития технологии Интернет-трейдинга на российском рынке ценных бумаг
55. Инвестиционные институты в России
56. Роль и значение рынка недвижимости и ипотеки в современных рыночных отношениях в России
57. Инвестиционные возможности России и оценка поведения инвесторов
58. Инвестиционная привлекательность российских ценных бумаг
59. Рынок недвижимости в России
60. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг

61. Российский рынок акций: история, проблемы и перспективы развития
62. Виды и рейтинги облигаций. Развитие российского рынка долговых обязательств
63. Совершенствование инструментов безналичных расчетов в системе Сберегательного банка России
64. Кредитование учреждениями Сбербанка России физических лиц
65. Факторинговые и форфейтинговые операции коммерческих банков
66. Финансовые основы местного самоуправления

5.2. Задачи

Задача 1. Функции спроса и предложения на офисную мебель имеют вид: $Q_d = 5100 - 2P$; $Q_s = 300 + 2P$. Определите условия равновесия и совокупную выручку на рынке мебели.

Задача 2. Спрос и предложение на шариковые ручки описываются уравнениями: $Q_d = 1000 - 40P$, $Q_s = 300 + 30P$. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и величину совокупной выручки.

Задача 3. Функции спроса и предложения на рынке имеют вид: $Q_d = 200 - 2P$; $Q_s = 2P$. Определите состояние рынка (величину дефицита или излишка) при цене равной 150 руб. за единицу продукции.

Задача 4. В результате снижения цены единицы изделия с 2500 руб. до 2000 руб. объем продаж увеличился с 10 до 12 единиц в день. Определите коэффициент эластичности спроса по цене на данный товар.

Задача 5. После повышения цены единицы продукции на 10% объем продаж сократился на 15%. Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене на данный товар.

Задача 6. Цена продукта А = 10 руб. Цена продукта В - 20 руб. Постройте бюджетную линию потребителя, если он планирует потратить на приобретение товаров 280 руб.

Задача 7. Цена участка земли составляет 650 тыс. рублей. Определите ежемесячную сумму арендной платы за пользование этим участком, если ставка процента составляет 11% годовых.

Задача 8. Объем производства молочной фермы в прошлом месяце составил 3000 л молока. Издержки производства 1 л – 15 руб., цена - 22 руб. Как изменится прибыль фирмы, если объем производства в текущем месяце увеличится до 3200 л?

Задача 9. Предприятие приобрело оборудование, стоимостью 150 тыс. рублей, срок использования которого составляет 3 года. Чему равна сумма ежегодных амортизационных отчислений?

Задача 10. Ежемесячные расходы фирмы включают в себя: аренду (25000 руб.); затраты на сырье и материалы (155 000 руб.), выплаты по кредиту (12000 руб.), заработную плату административно-управленческого персонала (180 000) и рабочих (350 000). Определите величину постоянных и переменных издержек фирмы.

Задача 11. Величина постоянных издержек фирмы при выпуске 10 000 шт. изделий составляет 150 000 руб., а переменных – 270 000 руб. Определите общие и средние издержки фирмы.

Задача 12. Вкладчик оформил вклад в банке на сумму 155 тыс. рублей сроком на 4 года. По условиям данного вида банковского продукта процентная ставка равна 12% годовых (сложный процент). Определите, какую сумму получит вкладчик по окончании срока договора.

Задача 13. Как изменится денежная масса в обращении, если при стабильной скорости обращения ВВП возрастет на 5%, а уровень цен не изменится?

Задача 14. Определите рыночную цену одной акции, если величина выплачиваемого дивиденда составляет 24 долл., а ставка процента – 12%.

Задача 15. Сумма вклада составляет 10 000 рублей, срок вклада – 2,5 года. Простой годовой процент – 7,5. Определите итоговую сумму на счете

Задача 16. Определить коэффициент ввода основных фондов, если основные фонды на начало года составили 700 млн. руб., коэффициент выбытия основных фондов составил 0,15; прирост основных фондов – 120 млн. руб

Задача 17. Полная первоначальная стоимость станка – 122 тыс. руб., срок службы – 3 года. Затраты на модернизацию составляют 22 тыс. руб., расходы по демонтажу – 12 тыс. руб., остаточная стоимость станка – 5 тыс. руб. Определить годовую сумму амортизационных отчислений при линейном методе исчисления

Задача 18. Первоначальная стоимость станка – 1500 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 40 тыс. руб., срок службы – 4 года. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка методом суммы чисел срока полезного использования.

Задача 19. Стоимость основных фондов на 1 января 2012 г. равна 250 млн. руб. Стоимость введенных основных фондов в июне составила 50 млн. руб., а в августе – 20 млн. руб. Стоимость ликвидируемого оборудования в ноябре – 5 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, коэффициент ввода и выбытия.

Задача 20. Норматив оборотных средств составляет 28 млрд. руб., полная себестоимость реализованной продукции 146 млрд. Какова будет оборачиваемость оборотных средств и длительность оборота в днях?

Задача 21. Рассчитать норму выработки на смену, если норма времени на изготовление единицы изделия равна 26 мин.

Задача 22. Выявить зависимость между нормой времени и нормой выработки, если норма времени на единицу изделия при базовых условиях равна 24 мин. В плановом периоде предусматривается ее снижение на 20%.

Как при этом изменится норма выработки?

Задача 23. В течение смены наладчик выполняет на каждом станке одну наладку и две подналадки, норма времени на одну наладку составляет 44 мин, а на одну подналадку 20 мин, коэффициент, учитывающий дополнительные затраты времени, составляет 1,24. Определить норму времени обслуживания.

Задача 24. Трудоемкость всех работ по текущему ремонту оборудования 21 тыс. нормо-часов. В месяц. Определить явочную норму численности ремонтных рабочих, если цех работает 22 дня по 8 часов.

Задача 25. Рассчитайте ВВП страны в прогнозном периоде на основе данных по элементам его конечного использования (по расходам), если: потребительские расходы домашних хозяйств составят \$ 29,9 млрд., государственные расходы на закупки товаров = \$ 25,5 млрд., валовые частные инвестиции \$17,1 млрд., чистый экспорт (-\$ 12,5) млрд., амортизация основного капитала достигнет \$ 26,2 млрд., государственные социальные трансферты \$ 3,9 млрд., частные трансферты в страну равны \$4,4 млрд.

Задача 26. Определите необходимый ввод в действие новой дополнительной производственной мощности в сахарной промышленности в плановом периоде. Производственная мощность в сахарной промышленности на начало прогнозного года равна 14 000 т. сахара в год. Предусматривается среднегодовой прирост мощности за счет реконструкции действующих предприятий - 6000 т., среднегодовое выбытие мощности - 900 т. План выпуска сахара в прогнозном периоде с учетом спроса – 22000 т. Коэффициент освоения вновь вводимой мощности - 0,8.

Задача 27. Определите изменение цен на продукцию станкостроения в прогнозном периоде в связи с ростом цен на энергоресурсы, если: доля затрат на потребление электроэнергии в стоимости продукции составляет 9,7%, а цены на электроэнергию вырастут на 25%.

Задача 28. В апреле 2011 года котировка рубля на ММВБ некоторое время была 28,3 руб. за долл. США. В это же время в Украине гривна котировалась как 7,95 за долл. США. Определите по кросс-курсу валютный курс рубля к гривне и гривны к рублю.

Задача 29. Какой будет величина национального дохода (НД) в прогнозном году, если ВВП текущего года составил \$ 546 млрд.; ожидается, что при прочих равных условиях: чистый экспорт возрастет на \$ 13 млрд., амортизация основного капитала составит \$66 млрд., косвенные налоги = \$37 млрд.), уменьшение товарных запасов составит \$ 6 млрд.

Задача 30. Определите, какой может быть величина (потенциал) и доля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если:

- ожидается производство ВВП в объеме \$513 млрд.; произойдет продажа подержанного оборудования на \$1,5 млрд.; производство основных фондов в стоимости ВВП составит \$ 86 млрд.; амортизация основного капитала достигнет 43 млрд. \$.

Задача 31. Определите величину и долю в ВВП возможных валовых инвестиций в экономику в прогнозном году, если ожидается: производство ВВП - в сумме \$ 417 млрд., в том числе чистого внутреннего продукта (ЧВП) в сумме \$ 368 млрд.; продажа подержанных станков - \$ 6,3 млрд.; объем чистых инвестиций - \$ 6,5 млрд.

Задача 32. Величина ВВП текущего года составила \$ 726 млрд. Определите, какой будет величина ВВП в следующем году, если прогнозируются: прирост производительности труда на 11%, прирост занятой рабочей силы на 1,2%, перерасход сырья и материалов в производстве товаров составит \$17 млрд., уменьшение производственных и товарных запасов - \$ 6,5 млрд.

Задача 33. В текущем году ВВП составил 2 трлн. руб. Определите необходимое количество денег в обращении (агрегат М2) в текущем году (при скорости обращения денег - 5 раз) и в наступающем году, при скорости обращения денег - 6 раз, и приросте ВВП на 7%.

Задача 34. Определите величину национального дохода в прогнозном году, если: величина ВВП должна составить \$ 836 млрд., амортизация основного капитала = \$ 76 млрд., трансфертные социальные платежи государства \$ 8 млрд., косвенные налоги - \$ 112 млрд., оплата труда мигрантов - \$ 9 млрд.

Задача 35. Определите индекс-дефлятор относительно базового 2000г., если известно: номинальный ВВП 1980 г = \$ 2789,5 млрд., а реальный ВВП относительно 2000 года = \$ 5161,7 млрд.

5.3. Тесты для промежуточной аттестации

1. Покупательная способность денег:

- а) поднимается с ростом цен;
- б) может повышаться и понижаться;
- в) возрасти со временем;
- г) всегда остается постоянной.

2. Закон денежного обращения определяет:

- а) скорость оборота денег;
- б) величину денежной массы;
- в) покупательную способность денег;
- г) уровень инфляции.

3. Инфляция означает:

- а) падение уровня цен;
- б) повышение покупательной способности денег;
- в) обесценение бумажных денег;
- г) рост безработицы.

4. Какое из утверждений относительно денег правильное?

- а) деньги — это кристаллизация меновой стоимости;
- б) деньги — это всеобщий товар-эквивалент;
- в) деньги — это продукт соглашения людей;
- г) деньги — это знак обмена;
- д) деньги — это все вышеназванное.

5. Деньги являются:

- а) средством платежа;

- б) средством измерения стоимости;
- в) средством накопления стоимости;
- г) всем вышеперечисленным сразу.

6. Функцией денег является:

- а) распределение стоимости;
- б) образование финансовых фондов;
- в) средство обращения;
- г) предоставление деловой информации;
- д) замедление инфляции.

7. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?

- а) M_0 ; б) M_1 в) M_2 г) M_3 д) M_4

8. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги; обращающиеся на финансовом рынке?

- а) M_0 ; б) M_1 в) M_2 г) M_3 д) M_4

9. Причиной современного бартера являются:

- а) высокий уровень инфляции;
- б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- в) падение цен на товары и услуги;
- г) рост рентабельности производства и реализации товаров.

10. Денежное обращение — это движение денег при выполнении ими своих функций в наличных и безналичных формах:

- а) да
- б) нет

11. Денежная масса — это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству:

- а) да
- б) нет

12. Уравнение обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности:

- а) да
- б) нет

13. Денежный агрегат M_0 показывает массу безналичных денег:

- а) да
- б) нет

14. Денежный агрегат M_1 показывает массу наличных денег:

- а) да
- б) нет

15. Денежный агрегат M_2 показывает массу наличных денег, безналичных денег и денег на банковских депозитах и в государственных краткосрочных ценных бумагах:

- а) да
- б) нет

16. Применяются следующие формы безналичных расчетов:

- а) платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями
- б) чеками;
- в) аккредитивами;
- г) по инкассо;
- д) расходными кассовыми орденами

17. Безналичное обращение охватывает расчеты:

- а. между юридическими лицами и кредитными учреждениями по поручению и возврату кредита;
- б. между физическими лицами
- в. юридическими лицами и государством по оплате налогов, сборов, других обязательных платежей;
- г. юридическими лицами и населением по выплате заработной платы, доходов по ценным

бумагам.

18. Закон денежного обращения устанавливает количество денег в зависимости от следующих факторов:

- a. количества проданных на рынке товаров и услуг;
- b. уровня цен товаров и тарифов;
- c. скорости обращения денег.

19. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен:

- a. инфляция
- b. дефляция

20. Рост цен, который был спровоцирован увеличением издержек производства в условиях, когда производственные ресурсы были недоиспользованы – это:

- a. Инфляция спроса
- b. Инфляцию предложения

21. Инфляция в зависимости от темпов роста цен бывает:

- a. ползучей
- b. галопирующей
- c. гиперинфляцией

22. Основными мерами государственного регулирования в период инфляции являются:

- a. девальвация
- b. реставрация
- c. сертификация
- d. ревальвация
- e. деноминация
- f. нуллификация

23. Повышение курса валюты данной страны по отношению к денежным единицам других стран или международным счетным единицам:

- a. девальвация
- b. реставрация
- c. сертификация
- d. ревальвация

24. Укрупнение денежной единицы без ее переименования для оздоровления денежной системы:

- a. ревальвация
- b. деноминация
- c. нуллификация

25. Количество денежной массы определяется:

- a. государством
- b. физическими лицами
- c. инвестиционными компаниями

26. Из ниже приведенных высказываний выберите то, что характеризует сущность экономической категории «Финансы»:

1. система денежных отношений, не выходящая за рамки распределительных отношений;
2. система экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств;
3. система императивных денежных отношений.

27. В современных условиях развитие общественного производства должно обеспечиваться:

1. методами бюджетного финансирования и дотирования;
2. методами финансового регулирования;
3. методами государственного регулирования.

28. Что вы отнесете к звеньям государственных финансов?

1. государственный кредит
2. финансы домашних хозяйств
3. финансы государственных и муниципальных предприятий.

29. Финансы выполняют следующие функции:

1. использования денежных фондов;
2. распределительная

3. мобилизации денежных средств.

30. Финансовые ресурсы – это:

1. денежные потоки предприятия по различным видам его деятельности;
2. перераспределенная часть денежных потоков, аккумулированная в сфере публичных финансов.

31. Движение товаров и услуг, опосредованное движением денежных средств, осуществляется на стадии:

1. производства;
2. распределения;
3. обмена;
4. потребления.

32. Какие ресурсы формируются из доходов и накоплений, образующихся на стадии стоимостного распределения?

1. кредитные;
2. финансовые.

33. Финансы обусловлены:

1. потребностями общественного развития;
2. деятельностью государства;
3. потребностями предприятия.
4. заработная плата рабочих, служащих, занятых в сфере материального производства.

34. Что означает финансовая политика?

1. средство достижения целей;
2. конечный результат соответствующего процесса управления финансами;
3. баланс доходов и расходов.

35. В системе финансовой политики выделяют:

1. бюджетную политику;
2. амортизационную политику;
3. инвестиционную политику;
4. кредитно – денежную политику.

36. Деятельность, направленная на определение необходимого объема финансовых ресурсов, это:

- а) налоговое планирование;
- б) финансовое планирование;
- в) бюджетное планирование.

37. Финансовые планы можно разделить на:

- а) перспективные;
- б) текущие;
- в) перспективные и текущие.

38. Метод, при котором руководство предприятия определяет цели и задачи, плановые показатели по прибыли, это:

- а) build-up (снизу-вверх);
- б) break-down (сверху-вниз).

39. Метод, при котором потребность предприятия в финансовых ресурсах, источники их образования определяются на основе заранее установленных норм и нормативов, это:

- а) балансовый метод;
- б) метод экономико-математического моделирования;
- в) нормативный метод.

40. Принцип финансового планирования, представляющий собой совокупность взаимосвязанных элементов, развивающихся в едином направлении ради общей цели, это:

- а) принцип координации;
- б) принцип точности;
- в) принцип единства.

41. Принцип непрерывности заключается в том, что:

- а) планирование должно осуществляться систематически в рамках установленного цикла;
- б) в планировании должны принимать участие все вне зависимости от должности.

42. К документам финансового планирования организации относятся:

- а) бизнес-план;
- б) Устав;

в) годовой финансовый план.

43. Формой финансового плана на предприятии служит баланс доходов и расходов, включающий разделы:

а) доходы и поступления средств;

б) расходы и отчисления;

в) взаимоотношения с бюджетом (платежи в бюджет, ассигнования из бюджета);

г) все ответы верны.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебныйгод	Договор № 915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор№СЭБНВ-294от1декабря2020года.	Бессрочный
2023/2024 учебныйгод	Электронная библиотека КЧГУ(Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол№1).Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/	Бессрочный
2023/2024 учебныйгод	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г., действует до 12.05.2024 г.	Действует до 12.05.2024 г.
2023/2024 учебныйгод	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru .Лицензионное соглашение№15646от01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека(НЭБ) - https://rusneb.ru .Договор№101/НЭБ/1391от22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс«Polred.com Обзор СМИ» - https://polpred.com .Соглашение.Бесплатно.	Бессрочно

6.2.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	--

<p>Кабинет финансов, денежного обращения и кредита для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: столы - 14 шт., стулья – 28 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: телевизор – 1 шт., компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 1 шт., Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 501</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). <i>Технические средства обучения:</i> ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеоувеличитель CiearView с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».